Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Казань

2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т. Фазлиева  (личная подпись) (инициалы, фамилия) | Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г.) и на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по научно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Халуева \_\_\_\_  (личная подпись)(инициалы, фамилия) (дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р. Соколова \_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) |
| Разработчик (и): преподаватель КАТК  (должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Капралова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| * СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| * условия реализации программы учебной дисциплины | 16 |
| * Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |

* **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- сущность финансов, их функций и роли в экономике;

- принцип финансовой политики финансового контроля;

- закон денежного обращения;

- сущность, видов и функций денег;

- основные типы и элементы денежной системы;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификации банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принцип функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;

- особенность функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристику кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Содержание дисциплины ***из вариативной части*** направлено на формирование следующих результатов:

***уметь:***

* рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.
* определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ЛР 20 Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии/специальности.

ЛР 23 Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 24 Проявляющий экономическую и финансовую культуру

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 64 |
| в том числе: |  |
| в форме практической подготовки | 24 |
|  |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 24 |
| Курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** | | | **30(8\*)** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| **Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. | 2 |
| Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 2 |
| **Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система** | | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. | 2 |
| Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»(**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Экономическая сущность государственных финансов** | | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. | 2 |
| Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.  Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2**  Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета» (**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Финансы организаций различных форм собственности** | | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 3** Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах (**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности (**в форме практической подготовки)** | 2 |
| **Практическое занятие № 5**  Анализ бюджета домашнего хозяйства (**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Тема 1.5. Система страхования** | | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 6**  Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.  Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ (**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   * История происхождения денег. * Формы и методы антиинфляционной политики. * Методы денежно-кредитного регулирования экономики. * Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. * Современная финансовая политика Российской Федерации. * Финансы организаций различных форм собственности. * Финансовый контроль. * Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации. |  |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы** | | | **18(6\*)** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| **Тема 2.1.**  **Банковская система Российской Федерации** | | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 7**  Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств (**в форме практической подготовки)** | 2 |
| **Практическое занятие № 8**  Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом (**в форме практической подготовки)** | 2 |
| **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. | | 2 |
| Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. | | 2 |
| Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **4** |
| **Практическое занятие № 9**  Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом (**в форме практической подготовки)** | | 2 |
| **Практическое занятие № 10**  Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия (**в форме практической подготовки)** | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   * Принципы кредитования. Кредитный договор.   Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | |  |
| **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** | | | **6(2\*)** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| **Тема 3.1.**  **Рынок ценных бумаг** | | **Содержание учебного материала** |  |
| Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. | 2 |
| Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 11**  Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.  Определение суммы дивидендов по акциям (**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   * 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. * 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. * 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. * 4. Вексель, его виды и особенности. * 5. Производные ценные бумаги. * 6. Учет векселя в банке. |  |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | | **10(6\*)** | ОК 01. – ОК 05. ОК 09.  ПК 1.3.  ПК 2.5.  ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| **Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система** | | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 |
| **Тема 4.2. Международные кредитные отношения** | | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. | 1 |
| Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 12**  Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны (**в форме практической подготовки**) | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | | 6 |  |
| **Всего** |  | | **64** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:**

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- комплект ученической мебели на 25 посадочных мест;

-маркерная доска;

-интерактивный комплекс: персональный компьютер с доступом в интернет, интерактивная доска, проектор;

-электронный учебно-методический комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература:**

1.Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО/ М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с.

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели результата** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| **УМЕНИЯ** | | | | | |
| -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  -проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  -проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | -оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  -проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением;  -проводит анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  -составляет сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. | | |
| ***из вариативной части***   * рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. * определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. | - умеет рассчитать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;   * - определяет и обосновывает мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. | | |
|  | **ЗНАНИЯ** | |  | | |
| - сущности финансов, их функций и роли в экономике;  - принципы финансовой политики финансового контроля;  - закон денежного обращения;  - сущности, видов и функций денег;  - основные типы и элементы денежной системы;  - виды денежных реформ;  - структуры кредитной и банковской системы;  - функции банков и классификации банковских операций;  - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  - структуры финансовой системы;  - принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;  - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;  - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  - характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  - особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | - знает сущности финансов, их функций и роли в экономике;  - знает принципы финансовой политики финансового контроля;  - знает закон денежного обращения;  - знает сущности, видов и функций денег;  - понимает основные типы и элементы денежной системы;  - знает виды денежных реформ;  - знает структуры кредитной и банковской системы;  - знает функции банков и классификации банковских операций;  - знает цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  - знает структуры финансовой системы;  - знает принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;  - понимает особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;  - знает характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  - знает характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  - знает особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов  внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета. | | |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | | |
| **ОК 01.**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | **Умения:**распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.  **Знания:**актуального профессионального и социального контекста, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенностей денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенностей взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ОК 02.**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена. | | |
| **ОК 03.**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ОК 04.**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ОК 09.**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | | |
| **ПК 1.3.**  Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | **Умения:** организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;  понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;  проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;  проводить учет собственного капитала;  проводить учет кредитов и займов.  **Знания:** теоретических вопросов разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;  инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;  принципов и целей разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;  двух подходов к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;  учета долгосрочных инвестиций;  учета финансовых вложений и ценных бумаг. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ПК 2.5.**  Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. | **Умения:** определять цели и периодичность проведения инвентаризации;  руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;  пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;  давать характеристику активов организации;  составлять инвентаризационные описи;  проводить физический подсчет активов;  составлять акт по результатам инвентаризации;  проводить выверку финансовых обязательств;  проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).  **Знания:** основных понятий инвентаризации активов;  характеристик объектов, подлежащих инвентаризации;  целей и периодичность проведения инвентаризации имущества;  задач и состав инвентаризационной комиссии;  процесса подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;  перечня лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;  порядка составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;  порядка составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;  процедур составления акта по результатам инвентаризации. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ПК 4.4.**  Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | **Умения:** использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;  определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.  **Знания:** Законодательств Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;  определений бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;  теоретических основ внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;  методов финансового анализа;  видов и приемов финансового анализа;  процедур анализа бухгалтерского баланса:  процедур анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;  основ финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. | | **Текущий контроль** в форме выполнения защиты результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. **Промежуточная аттестация** в форме экзамена | | |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | | | | | |
| ЛР 20 | | Проявляет ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии/специальности. | | **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, беседа, опрос  **Промежуточная аттестация**: портфолио |
| ЛР 23 | | Проявляет настойчивость. Демонстрирует способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. | | **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, беседа, опрос  **Промежуточная аттестация**: портфолио |
| ЛР 24 | | Проявляет экономическую и финансовую культуру | | **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, беседа, опрос  **Промежуточная аттестация**: портфолио |